



Istituto Comprensivo "G. MINZELE - G. PARINI"  
Via Vincenzo Petruzzi, 18 70017 Putignano (Ba)  
Tel.080/4911131-4911403 / Fax : 0804911131  
Cod. Mecc: BAIC85800B - CF. 82021510720  
e-mail: [baic85800b@istruzione.it](mailto:baic85800b@istruzione.it)- pec [baic85800b@pec.istruzione.it](mailto:baic85800b@pec.istruzione.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### SCUOLA INFANZIA a.s. 2024/2025

Art.3 DPR 21.11.2007 n. 235

Ex punto 7.6 DPCM 7 giugno 1995 - Carta dei servizi scolastici

Ex art. 1. 3. 8. 9. DPR 8 marzo 1999 - Regolamento dell'autonomia scolastica

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni bambino/bambina, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. Ciò può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

RISPETTO A:	LA SCUOLA (Dirigente scolastico, docenti e personale ATA, ciascuno per le proprie competenze) SI IMPEGNA A:	GLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE SI IMPEGnano A:
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni del bambino/bambina e in sintonia con il suo sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità. Promuovere e sostenere il successo formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento.	Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di tale progetto.
RELAZIONALITÀ	Dialogare con bambini/bambine e genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente. Creare un clima sereno, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni.	Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa. Condividere le linee educative con i docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace. Condividere e rispettare le regole scolastiche
INTERVENTI EDUCATIVI	Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente. Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino/bambina lungo il percorso formativo. Far conoscere e rispettare le norme di comportamento. Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei bambini/bambine.	Condividere e rispettare le regole scolastiche. Prestare attenzione alla cura del materiale occorrente (abiti di cambio...) Prendere visione di tutte le comunicazioni della scuola Rispettare il divieto di portare a scuola giochi e oggetti di valore. Confrontarsi con i docenti, circa gli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna. Informare le insegnanti in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del/la proprio/a figlio/a.

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione.</p> <p>Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori.</p>	<p>Partecipare alle riunioni di sezione</p> <p>Condividere la programmazione educativo-didattica e interessarsi alle attività che il/la proprio/a figlio/a svolge a scuola.</p>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<p>La scuola si impegna a garantire la puntualità e continuità del servizio.</p>	<p>Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola, presentandosi con puntualità.</p> <p>Non sostare nei locali della scuola quando si accompagna o si preleva il/la bambino/a dalla scuola.</p> <p>Nel caso di ritiro del proprio figlio/a da terzi fornire nei tempi previsti la delega con documento di riconoscimento</p>

**Allegato da restituire alla segreteria**

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**PRESO ATTO CHE** la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO CHE** la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

**CONSIDERATI** i documenti fondamentali di Istituto a cui il Patto fa riferimento  
(Regolamento di Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto);

il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica, dichiara che il Collegio dei Docenti è in accordo con quanto sopra riportato e assume incarico affinché tutti gli impegni richiamati nel Patto siano pienamente garantiti.

Putignano, .....

Firma .....

Il/I sottoscritto/i ..... **Genitore/Affidatario dell'alunno**

.....

### **DICHIARA**

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di condividere tutti gli obiettivi e gli impegni elencati e di essere pienamente consapevole della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Putignano, .....

**Firma (di entrambi i genitori)**

.....